



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Хирургическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Бородовицина С.И..	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник»;</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ; - ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ; - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками</p>
<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> - основную медицинскую и фармацевтическую медицинскую документацию терминологию на латинском языке;</p>

	<p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинские организации стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>
<p><b>ПК-2</b>  способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;</p> <p>-особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;</p> <p>-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>-организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p> <p>-принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и</p>

	<p>функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>-методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз;</p> <p>-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>-анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</p> <p>- обосновать необходимость клинико-</p>

	<p>иммунологического обследования больного,  -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;  - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</li> <li>-определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</li> <li>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>-методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов</li> </ul>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 13 / час 468**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
<b>Контактная работа</b>	<b>264</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	10	6	-	-
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	248	60	60	64	64
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>168</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:	-	-	-	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	120	26	30	32	32	
Самостоятельное изучение тем	48	12	12	12	12	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		зачет	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	468	108	108	108	144
	з.е.	13	3	3	3	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>			
	1.	Местные анестетики, применяемые в стоматологии	2
	2.	Методы обезболивания на верхней челюсти	2
	3.	Методы обезболивания на нижней челюсти	2
	4.	Инfiltrационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия.	2
	5.	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.	2
<b>Семестр 6</b>			
	1.	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
	2.	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2
	3.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение одонтогенного остеомиелита в острой стадии. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	1	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	4	<i>С, ПР</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	4	<i>С, Пр</i>
	3	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	4	С
	4	<b>Рубежный контроль по темам 1-3</b>	4	<i>С, Пр</i>
2	5	История открытия и развития местных анестетиков. Иннервация зубов и челюстей. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	4	С
2	6	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).	4	С
2	7	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия. Показания и противопоказания к их проведению.	4	<i>С, Пр</i>
2	8	Блокада большого небного и носонебного нерва. Показания и противопоказания к их проведению. Блокада щечного нерва.	4	<i>С, Пр</i>
2	9	Методы обезболивания на нижней челюсти. Торусальная, мандибулярная	4	<i>С, Пр</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		анестезии, анестезия у подбородочного отверстия. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада язычного нерва.		
2	10	<b>Рубежный контроль по темам 5-9</b>	4	<i>С, Пр</i>
2	11	Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульпарная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).	4	<i>С, Пр</i>
2	12	Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.	4	<i>С, Пр</i>
2	13	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии	4	С
2	14	Общие соматические осложнения местной анестезии	4	С
2	15	<b>Итоговое занятие.</b>	4	<i>С, Пр</i>
<b>Семестр 6</b>				
3	1	Методы обезболивания при удалении зубов.	4	С
3	2	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	4	С
3	3	Периодонтиты. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.	4	С
3	4	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикалярная киста	4	С
3	5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Цистэктомия. Цистотомия. Резекция верхушки корня. Гемисекция, ампутация корня. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.		
3	6	<b>Рубежный контроль по темам 1-5</b>	4	
3	7	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	4	С
3	8	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит.	4	С
3	9	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.	4	С
3	10	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4	С
3	11	Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	С
3	12	<b>Рубежный контроль по темам 7-11</b>	4	С
3	13	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.	4	С
3	14	Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	С
3	15	<b>Итоговое занятие.</b>	4	С, Пр
<b>Семестр 7</b>				
4	1	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Общие принципы диагностики. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Общие критерии диагностики и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы интенсивной терапии.		
4	2	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к верхней челюсти. Подвисочная и крылонебная ямки, щечная и подглазничная область. Флегмона орбиты. Абсцесс неба. Скуловая, височная области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	С
4	3	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к верхней челюсти. Подвисочная и крылонебная ямки, щечная и подглазничная область. Флегмона орбиты. Абсцесс неба. Скуловая, височная области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	С
4	4-5	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к нижней челюсти. Поднижнечелюстная, подподбородочная, позадичелюстная, околоушная области, крыловидно-нижнечелюстное, окологлоточное пространства, подъязычная область. грудино-ключично-сосцевидная область шеи. Абсцессы тела и корня языка. Флегмона дна рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	8	С
4	6	<b>Рубежный контроль по темам 1-5</b>	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	7	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, медиастенит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи и их осложнений.	4	С
4	8	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Особенности течения. Критерии диагностики. Туберкулез, сифилис, актиномикоз области лица, шеи и челюстей. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	4	С
4	9	Остеонекрозы челюстей	4	С
4	10	<b>Рубежный контроль по темам 7-9</b>	4	С
5	11	Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Особенности строения органов и систем челюстно-лицевой области у детей. Стадии формирования челюстно-лицевой области. Обследование ребенка с заболеваниями челюстно-лицевой области хирургического профиля.	4	С
5	12	Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания у детей различного возраста. Методика проведения различных видов обезболивания. Местные и общие осложнения местной анестезии. Реанимационное пособие детям при неотложных состояниях	4	С
5	13	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		зуба. Осложнения во время и после операции.		
5	14	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.	4	С
5	15	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Методика хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, патогенез. Клиническая картина радикулярных и фолликулярных кист обострившихся и вне обострения. Дифференциальная диагностика периостита и одонтогенных кист. Основные методы лечения одонтогенных кист у детей.	4	С
5	16	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика. Клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Реабилитация детей, перенесших остеомиелит. <b>Рубежный контроль по темам 1-6</b>		
<b>Семестр 8</b>				
6	1	Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение	4	С
6	2	Повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая подготовка. Показания, назначение. Этапы проведения ПХО. Инструментарий. Шовный материал. Виды швов.	4	С
6	3-4	Переломы нижней челюсти. Статистика, характер, механизмы перелома, Локализация перелома в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения нижней челюсти. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды. Клинические признаки перелома нижней челюстей в зависимости от его локализации. Механизмы смещения отломков, их характер.	8	С
6	5	<b>Рубежный контроль по темам №1-4</b>	4	С
6	6-7	Средняя зона лица: анатомические характеристики, особенности строения. Статистика, характер, механизмы перелома костей средней зоны лица. , Локализация переломов в зависимости от причины и механизма травмы, Классификации неогнестрельных переломов верхней челюсти, скуловой кости, костей носа, орбиты, множественные переломы костей средней зоны лица. . Локализация переломов в	8	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		«типичных» местах, их виды. Клинические признаки переломов вредней трети лица в зависимости от их локализации.		
6	8	Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Их разновидности: различные виды бинтовых повязок, стандартная повязка для транспортной иммобилизации, мягкая працевидная повязка Померанцевой – Урбанской, различные виды межчелюстного лигатурного скрепления. Показания к наложению временных методов иммобилизации, преимущества различных методов. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, спица Киршнера, накостные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.	4	С
6	9	Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, клиника, лечение, профилактика.	4	С
6	10	<b>Рубежный контроль по темам №6-9</b>	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	11	Лимфадениты (острые и хронические). Этиология, особенности клинического течения, диагностики и лечения. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, диагностики и лечения у детей.	4	С
7	12	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного характера. Основные принципы диагностики и лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Фурункулы и карбункулы ЧЛЮ. Особенности клиники. Показания к госпитализации детей с фурункулами и карбункулами. Основные принципы лечения.	4	С
7	13	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	4	С
	14	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.	4	С
7	15	Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	4	С
7	16	<b>Рубежный контроль по темам №11-15</b>	4	С

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Операция удаления зуба	Самостоятельное изучение тем	16	С, Пр
2.	5	Методы местного обезболивания	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	22	С
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	42	С,
ИТОГО часов в семестре				42	
1.	7	Абсцессы и флегмоны ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	22	С, ИБ
2.	7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	Самостоятельное изучение тем	22	С
ИТОГО часов в семестре				44	
1.	8	Травма ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	22	С, ИБ
2.	8	Травма ЧЛО у детей	Самостоятельное изучение тем	22	С
ИТОГО часов в семестре				44	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Операция удаления зуба	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Методы местного обезболивания	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования
5	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования
6	Травма ЧЛЮ	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования
7	Травма ЧЛЮ у детей	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5	контрольные вопросы для собеседования

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b>			
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

		<p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</p>	<p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник»;</p>
Уметь:	<p>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;</p>	<p>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины</p>
Владеть (иметь)	<p>- навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>- навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>- навыками изложения</p>

<p>навыки и/или опыт):</p>	<p>зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ;</p>	<p>зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ; - ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ; - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками</p>
<p><b>ОПК-6</b></p>			

ГОТОВНОСТЬ К ВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ			
Знать:	<p>- основную медицинскую и фармацевтическую медицинскую документацию терминологию на латинском языке;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинские организации стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p>	<p>- основную медицинскую и фармацевтическую медицинскую документацию терминологию на латинском языке;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинские организации стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p>	<p>- основную медицинскую и фармацевтическую медицинскую документацию терминологию на латинском языке;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинские организации стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p>

			- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь:	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
<b>ПК-2</b>			
способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией			
Знать:	- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;	- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;	- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; - особенности организации и основные направления

	<p>-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p>	<p>-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p>	<p>деятельности участкового врача-стоматолога; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p>
<p>Уметь:</p>	<p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p>	<p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для</p>	<p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для</p>

		<p>выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</p>	<p>выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;  - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;  методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p>	<p>-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;  методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;  -методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>	<p>-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;  методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p>

			-методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
<b>ПК-5</b>			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;	-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;	-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;

			-окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.
Уметь:	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного,

			<p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p>	<p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p> <p>-определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p>	<p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p> <p>-определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>-методами диагностики и</p>

			лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов
--	--	--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Хирургическая стоматология: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / пол ред. В.В. Афанасьев и др. – 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.
2. Хирургическая стоматология : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / под ред. С.В. Тарасенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 671 с.
3. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат. фак. мед. вузов / Под ред. Т.Г.Робустовой.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.-688 с.
4. Oral Surgery : textbook (31.05.03 «Стоматология») ed. by S. V. Tarasenko GEOTAR-Media,2023
5. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с. : ил. - Предм. указ.: С. 688-691. - ISBN 978-5-9704-4853-3 : 3200-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Филимонова Л.Б. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Л.Б. Филимонова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 28 с.
2. Филимонова Л.Б. Одонтогенные гаймориты: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Л.Б. Филимонова, Р.Р. Левохин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 43 с.
3. Филимонова Л.Б. Салмин А.С. Остеосинтез челюстей. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия/ Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. -108с.
4. Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, Н. В. Калина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РГМУ, 2007. - 98 с. - Библиогр.: С. 96. - 51-00. - Текст (визуальный): непосредственный
5. Филимонова, Л.Б. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Осложнения при местном обезболивании: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии

- / Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 100 с. - Библиогр.: С. 99. - 23-00. - Текст (визуальный): непосредственный
6. Филимонова, Л.Б. Кисты челюстно-лицевой области и шеи: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 30 с. - Библиогр.: С. 30. - 7-36. - Текст (визуальный): непосредственный.
7. Максимова, Н.В. Зубосохраняющие оперативные методы лечения хронических деструктивных изменений в периапикальных тканях: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Максимова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 28 с. - Библиогр.: С. 26-28. - 5-60. - Текст (визуальный): непосредственный.
8. Филимонова, Л.Б. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: метод. указ. для самост. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 110 с. - Библиогр.: С. 109-110. - 28-00. - Текст (визуальный): непосредственный
9. Максимова, Н.В. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.: С. 101. - 51-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
10. Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в стоматологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология по дисц. "Местное обезболивание и анестезия в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, И. В. Захарова, А. Н. Журавлев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр.: С. 107. - 79-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
---	--

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Видеопроектор VivetekD326MX Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
2.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 111, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
3.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 112, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.